

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2021 г.

Физическая культура и спорт
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическая культура**

Учебный план 08.03.01_och_n21.plx
08.03.01 Строительство

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	24	24	24	24	48	48
Итого ауд.	24	24	24	24	48	48
Контактная работа	24	24	24	24	48	48
Сам. работа	12	12	12	12	24	24
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Фатьянов И.А.; старший преподаватель, Егорычева Е.В.; старший преподаватель, Мусина С.В.; старший преподаватель, Чернышева И.В.; старший преподаватель, Шлемова М.В. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физическая культура

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Фатьянов И.А.

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина направлена на формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по физической культуре и спорту в объеме программы средней школы.	
2.1.2	Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	
2.1.3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
2.1.4	Индикаторы достижения компетенций:	
2.1.5	УК-3.1: Восприятие целей и функций команды	
2.1.6	УК-3.2: Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	
2.1.7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
2.1.8	Индикаторы достижения компетенций:	
2.1.9	УК-7.1: Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	
2.1.10	УК-7.2: Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	
2.1.11	УК-7.3: Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	
2.1.12	УК-7.4: Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления	
2.1.13	УК-7.5: Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Основы проектной деятельности	
2.2.3	Социология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знать: приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы социальной конфликтологии; технологии межличностной и групповой коммуникации.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-3.2: Уметь: устанавливать эффективное командное взаимодействие и сотрудничество; соблюдать этические принципы работы в команде; разрабатывать мероприятия, способствующие личностному, образовательному и профессиональному росту.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-7.1: Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-7.2: Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-7.3: Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	
Знать:	
Уметь:	

Владеть:	
УК-7.4: Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-7.5: Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- общие формы организации командной работы;
3.1.2	- особенности функционирования малой группы как высокоэффективной команды.
3.1.3	- основы физической культуры для оптимальной адаптации организма к неблагоприятным средовым факторам влияния;
3.1.4	- основные понятия, цели и задачи физического воспитания и физической подготовки, средства и методы физического саморазвития и самосовершенствования личности;
3.1.5	- теоретические основы (принципы, средства и методы) формирования физической культуры личности и здорового образа жизни, развития базовых двигательных качеств;
3.1.6	- строение, функционирование и закономерности возрастного развития организма человека, психофизиологические особенности умственного и физического труда;
3.1.7	- общие представления о работоспособности человека, ее восстановлении в процессе занятий физическими упражнениями;
3.1.8	- основные сведения о профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП).
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять свою роль в команде;
3.2.2	- создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;
3.2.3	- ставить и распределять задачи исходя из способностей коллектива.
3.2.4	- определять и оценивать индивидуальный уровень функциональной и физической подготовленности;
3.2.5	- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений утренней гигиенической зарядки, подготовительной части учебных и учебно-тренировочных занятий;
3.2.6	- регулировать индивидуальную тренировочную нагрузку при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом;
3.2.7	- использовать средства и методы физической культуры для личностного формирования здорового образа жизни;
3.2.8	- применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.
3.3	Владеть:
3.3.1	- нормами социального взаимодействия и сотрудничества в команде;
3.3.2	- навыками социального взаимодействия при работе в команде, и способами их преодоления;
3.3.3	- приемами и элементами этики управления в работе с коллективом.
3.3.4	- организацией самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
3.3.5	- разработкой комплексов физических упражнений для улучшения показателей здоровья и развития необходимых двигательных качеств с учетом особенностей профессиональной деятельности;
3.3.6	- разработкой индивидуальной методики физической подготовки, направленной на сохранение должного уровня готовности к полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.7	- организацией активного отдыха, восстановления и реабилитации организма после перенесенных заболеваний;
3.3.8	- планированием индивидуальной многолетней физической подготовки, поддерживающей должный уровень физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.9	- навыками организации здоровьесберегающей жизнедеятельности;
3.3.10	- способами оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 курс, 1 семестр						
1.1	Тема: «Развитие и совершенствование физических качеств аэробной направленности» Комплекс общеразвивающих упражнений, специальные упражнения. Основы техники бега на средние и длинные дистанции. /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э2	0	
1.2	Тема: «Развитие физических качеств, скоростная подготовка» Общеразвивающие упражнения. Пробегание коротких отрезков, общая физическая подготовка, закрепление навыков бега с низкого старта. Эстафеты. Подвижные и спортивные игры. /Пр/	1	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э2	0	
1.3	Тема: «Развитие физических качеств. Скоростно-силовая подготовка» Прыжки в длину. Многоскоки, выпрыгивания из полного приседа. Упражнения с мячами (волейбольными, баск-ми, набивными). Силовые упражнения для мышц плечевого пояса, спины и ног. Метание набивного мяча. /Пр/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э2	0	
1.4	Тема: «Развитие и совершенствование физических качеств силовой направленности» Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц. Упражнения, направленные на совершенствование качеств силовой направленности. /Пр/	1	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э2	0	
1.5	Приемы и способы самоконтроля во время самостоятельных занятий физическими упражнениями /Ср/	1	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э2	0	
1.6	Правильное питание и его влияние на организм человека. Оптимизация массы тела средствами физической культуры /Ср/	1	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э2	0	
	Раздел 2. 1 курс, 2 семестр						
2.1	Тема: «Силовая подготовка» Отжимания от пола с использованием различных исходных положений. Силовые упражнения на перекладине и «шведской стенке». Упражнения в парах с сопротивлением. /Пр/	2	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э2	0	
2.2	Тема: «Развитие выносливости» Циклические упражнения (ходьба, бег по пульсовому режиму). Бег 10 мин, общеразвивающие упражнения. Гладкий бег по дистанции с сохранением скорости. Переменный бег. Подвижные игры с элементами спортивных. /Пр/	2	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э2	0	

2.3	Тема: «Развитие физических качеств силового характера» Гимнастические силовые упражнения (сгибание и разгибание рук в упорах, поднимание ног к перекладине, комплексы упражнений с отягощениями для развития силы. /Пр/	2	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э2	0	
2.4	Тема: «Координационные способности и их развитие» Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах. Эстафеты. Спортивные и подвижные игры. /Пр/	2	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э2	0	
2.5	Средства и методы восстановления организма после физических нагрузок /Ср/	2	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э2	0	
2.6	Составление индивидуальных программ для самостоятельных занятий физическими упражнениями /Ср/	2	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК-3.1 УК-3.2	Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам написания контрольной работы. Контрольная работа является формой отчетности студента, которая позволяет определить уровень освоения дисциплины. Условия выполнения контрольной работы представлены в фонде оценочных средств.

Контрольные нормативы:

1. Бег на 60 м (с);
2. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см);
3. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);
4. Челночный бег 3х10 м (с)
5. Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз);
6. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз);
7. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин).

Подготовка и проведение комплекса упражнений:

1. комплекс общеразвивающих упражнений для разминки;
2. комплекс общеразвивающих упражнений для проведения утренней гимнастики.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ:

1. физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. физическая культура в иерархии ценностей общей культуры и истории человечества.
3. физическая культура и спорт в вузе.
4. Варианты двигательных режимов и особенности занятий физической культурой для женщин.
5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
7. Вопросы долголетия, влияние на него вредных привычек и ведущие компоненты психического и духовно-нравственного здоровья.
8. Режим труда и отдыха. Биологические ритмы человека и сон.
9. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы ее определяющие.
10. физическая культура в оптимизации работоспособности.
11. физическая культура в профилактике нервно-эмоционального и психологического утомления студентов.
12. Роль физических упражнений в коррекции телосложения.
13. Значение занятий физической культурой и спортом в среднем и пожилом возрасте.
14. Физическая культура как фактор социализации личности студента.
15. Технологии обучения студентов спортивным двигательным действиям.
16. Формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре.
17. Воспитание выносливости у студентов на занятиях физической культуры.
18. Физическая культура и спорт как факторы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи.
19. Физическая культура в образовательном процессе вуза.
20. Социально-экономические функции физической культуры и спорта в обществе.
21. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания.

22. физическая культура как феномен научного познания.
 23. Государственные и общественные структуры управления физкультурой и спортом.
 24. Любительский и профессиональный спорт.
 25. Физкультура и спорт в системе рыночных отношений.
 26. Спортивные ритуалы, традиции, символика в спорте.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в виде Приложения к данной РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- контрольные нормативы для оценки уровня физической подготовленности студентов;
- подготовка и проведение комплексов упражнений;
- реферат.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Якимович, В. С., Егорычева, Е. В., Юдина, Н. М.	Теоретические основы физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://lib.volpi.ru	Волжский, 2018	эл. изд.
Л1.2	Егорычева, Е. В., Чернышева, И. В., Шлемова, М. В.	Общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://lib.volpi.ru	Волжский, 2018	эл. изд. N гос.рег. 101с. -
Л1.3	Вайнер, Э.Н.	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебник - https://www.book.ru/book/931790	М.: КноРус, 2019	эл. изд.
Л1.4	Виленский, М.Я., Горшков, А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Электронный ресурс]: учебное пособие - https://www.book.ru/book/930222	М.: КноРус, 2019	эл. изд.
Л1.5	Барчуков, И.С.	Физическая культура. Методики практического обучения [Электронный ресурс]: учебник - https://www.book.ru/book/931924	М.: КноРус, 2019	эл. изд.
Л1.6	А.А. Бишаева, В.В. Малков	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник - https://www.book.ru/book/927932	М.: КноРус, 2018	эл. изд.
Л1.7	М.Я. Виленский [и др.]	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник - https://www.book.ru/book/925962	М.: КноРус, 2018	эл. изд.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Якимович, В. С.	Методика оптимизации массы тела студенческой молодежи средствами физической культуры [Электронный ресурс] : методические указания - http://library.vstu.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	эл. изд.
Л2.2	Егорычева Е.В. [и др.]	Развитие координационных способностей [Электронный ресурс] : Методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016	эл. изд.
Л2.3	Егорычева, Е.В. [и др.]	Современные оздоровительные системы: пилатес, йога и т.д. [Электронный ресурс] : методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2017	эл. изд.
Л2.4	Шлемова, М. В., [и др.]	Развитие силовых качеств и специальной силовой выносливости [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский: [Б. и.], 2016	эл. изд.
Л2.5	Лагуткина, И.А., Ишанова, О.В.	Методические рекомендации для занятий оздоровительной ходьбой и бегом для студентов с ослабленным здоровьем в учебное и внеучебное время. Для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура": методические указания	Волжский: ВИСТех (филиал) ВолгГАСУ, 2014	10
Л2.6	Мироненко Е.Н., [и др.]	Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций - https://www.book.ru/book/918277	М.: НОУ Интуит, 2016	эл. изд.
Л2.7	Д.Б. Никитюк [и др.]	Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - https://www.book.ru/book/929868	М.: Спорт, 2018	эл. изд.

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Мусина Светлана Викторовна, Шлемова Марина Владимировна, Егорычева Е.В., Чернышева И.В.	Развитие скоростно-силовых качеств: Сборник «Методические указания». Выпуск 3	Волгоград: ВолгГТУ, 2012	эл. изд. N гос.рег. 03212008 16
ЛЗ.2	Шлемова, М. В. [и др.]	Развитие силовых качеств и специальной силовой выносливости [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский : ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016	эл. изд.
ЛЗ.3	Якимович, В. С., Егорычева, Е. В., Чернышева, И. В., Шлемова, М. В., Юдина, Н. М.	Легкая атлетика в системе физического воспитания в технических вузах [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский, 2018	эл. изд.
ЛЗ.4	Якимович, В. С., Егорычева, Е. В.	Теоретические основы физической культуры. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://lib.volpi.ru	Волжский, 2019	эл. изд.
ЛЗ.5	Фатьянов, И. А., Егорычева, Е. В., Мусина, С. В., Чернышева, И. В.	Коррекция осанки средствами физической культуры [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский, 2020	эл. изд.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: http://lib.sportedu.ru/
Э2	Журнал «Теория и практика физической культуры и спорта»: http://www.teoriya.ru/ru/node/7570

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MS Windows 7 Подписка Microsoft Imagine Premium
7.3.1.2	MS Office 2003 Лицензия №41300906 от 01.11.2006г.
7.3.1.3	MS Windows XP Подписка Microsoft Imagine Premium
7.3.1.4	MS Office 2007 Лицензия №44436921 от 25.08.2008г.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - http://www.Consultant.ru/online/ Общество с ограниченной ответственностью «Инженеры информации». Договор №207-К об оказании информационных услуг с использованием экземпляров Системы «Консультант Плюс».
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Открытый стадион, включающий: футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой (400 м), два сектора для прыжков, сектор для метания.
7.2	Площадка для подвижных игр и общей физической подготовки.
7.3	Оборудованный спортивный зал: 2 фермы с баскетбольными щитами, 4 баскетбольных щита, 10 баскетбольных мячей, волейбольные стойки, волейбольная сетка, 8 волейбольных мячей, 4 стола для настольного тенниса, 10 ракеток для настольного тенниса, 50 мячей для настольного тенниса, 2 ворот для минифутбола, 10 футбольных мячей, 5 комплектов для игры в шахматы, 1 шведская стенка, 3 гимнастических обруча, 30 гимнастических ковриков, 10 гимнастических палок, 19 гранат, калипер электронный, ростомер, силомер.
7.4	2 компьютера.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физической культуре и спорту отводится важнейшая роль в формировании и подготовке к жизни здорового молодого поколения. Важным условием успешного освоения дисциплины является понимание студентами целей и задач дисциплины «Физическая культура и спорт».

В процессе освоения дисциплины формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры и спорта для организации учебной и досуговой деятельности.

Методические указания к практическим занятиям:

Перед занятием студент должен ознакомиться с методикой контроля самочувствия, с техникой безопасности и строго выполнять данные рекомендации.

Подготовка к практическим занятиям включает соблюдение основных гигиенических требований:

- одежда должна отвечать требованиям, предъявляемым спецификой занятий той или иной системой физических упражнений или видом спорта;
- одежда должна соответствовать месту проведения и температурному режиму;

- обувь должна быть легкой, эластичной и хорошо вентилируемой. Она должна быть удобной, прочной, хорошо защищать стопу от повреждений и иметь специальные приспособления для занятий тем или иным видом физических упражнений. При возникновении во время занятия болей в суставах, мышцах, появлении покраснения кожи и (или) потертостей на руках или ногах, а также при плохом самочувствии прекратить выполнение упражнения и сообщить об этом преподавателю и действовать в соответствии с его указаниями.

Методические указания к выполнению контрольных нормативов:

1. Бег на 60 м проводится по дорожкам стадиона или на любой ровной площадке с твердым покрытием.
2. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье выполняется из исходного положения: стоя на гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно на ширине 10-15 см. Величина гибкости измеряется в сантиметрах. Результат выше уровня гимнастической скамьи определяется знаком « - », ниже – знаком « + ».
3. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами выполняется в соответствующем секторе для прыжков. Измерение производится по перпендикулярной прямой от места отталкивания до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника.
4. Челночный бег 3x10 м проводится на любой ровной площадке с твердым покрытием, обеспечивающим хорошее сцепление с обувью.
5. Подтягивание из виса на высокой перекладине выполняется из исходного положения: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки и ноги прямые, ноги не касаются пола, ступни вместе. Из виса на прямых руках хватом сверху необходимо подтянуться так, чтобы подбородок оказался выше перекладины, опуститься в вис до полного выпрямления рук, зафиксировать это положение в течение 1 секунды.
6. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу выполняется из исходного положения: упор лежа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, локти разведены не более чем на 45 градусов относительно туловища, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры. Засчитывается количество правильно выполненных циклов, состоящих из сгибаний и разгибаний рук, фиксируемых счетом судьи вслух или с использованием специальных приспособлений (электронных контактных платформ).
7. Поднимание туловища из положения лежа на спине выполняется из исходного положения: лежа на спине, на гимнастическом мате, руки за головой «в замок», лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты партнером к полу. Участник выполняет максимальное количество подниманий туловища за 1 минуту, касаясь локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в исходное положение.

Методические указания к контрольной работе:

Контрольная работа выполняется в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.д. С помощью контрольной работы студент постигает наиболее сложные проблемы дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу. Содержание контрольной работы студента определяется учебной программой дисциплины, заданиями и указаниями преподавателя.

Процесс написания контрольной работы включает:

- 1) выбор темы (студент самостоятельно выбирает тему контрольной работы, согласовывает тему с преподавателем);
- 2) подбор специальной литературы и иных источников, их изучение (умение находить необходимую литературу и обрабатывать ее, является важнейшей составляющей оценки исследования);
- 3) составление плана;
- 4) написание текста работы и ее оформление (при написании контрольной работы от студента требуется умение выделить главное в научном тексте, видеть проблемы, которым посвящена работа, а также пути и способы их решения, используемые автором (или авторами));
- 5) защита (устное изложение).

Структура контрольной работы:

1. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями Волжского политехнического института (филиал) ВолГТУ.
2. Оглавление, где указываются основные разделы и – напротив – номер страницы, начинающей раздел.
3. Введение – раздел, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель и задачи работы; кратко обосновывается научная и практическая значимость избранной темы, обоснование необходимости проведения данного исследования, указываются цели и задачи темы, а также ее актуальность в современном мире. Во введении можно сделать обзор использованных источников.
4. Основная часть. Ее план, объем, содержание не регламентируются, а определяются темой работы. План основной части обычно включает четыре-пять разделов: тогда считается, что тема раскрыта глубоко, а выполненное задание заслуживает высокой оценки.
5. Заключение, в котором формулируются общие, развернутые выводы по теме в целом, устанавливается практическая ценность работы, указываются предложения и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы.
6. Список использованной литературы (в алфавитном порядке). Он оформляется по требованиям ГОСТ 7.0.5-2008. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опуски в тексте отрицательно сказываются на оценке.

Защита контрольной работы: предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить цели, задачи, основные положения своей работы. Основное внимание необходимо уделить выводам. В ходе выступления могут быть использованы схемы, таблицы, графики, видео презентации. После доклада автор отвечает на

вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее ознакомились с текстом работы и отмечают ее сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Схема построения комплекса упражнений

При составлении комплекса упражнений должны быть учтены его назначение (разминка, развитие физических способностей, функций и систем) и контингент (возраст, пол, уровень подготовленности).

При составлении комплексов упражнений необходимо руководствоваться следующими требованиями:

1. Упражнения должны быть доступными, необходим последовательный переход от простых к более сложным;
2. Нагрузка должна постепенно возрастать.
3. В комплекс вначале включаются упражнения, требующие большого внимания, а упражнения, значительные по воздействию на организм, даются в конце.

Правила записи упражнений в комплексе

При записи отдельного движения необходимо указывать:

- а) исходное положение, из которого начинается движение;
- б) название движения (наклон, присед, поворот, выпад и др.);
- в) направление движения (вправо, назад, влево и т. п.);
- г) конечное положение (как правило, в упражнениях им является исходное положение, так как упражнение выполняется несколько раз).

Комплекс упражнений оформляется следующим образом: в графе «№ п/п» указывается порядковый номер упражнения; в графе «содержание упражнения» описывается название упражнения, исходное положение, и описывается само движение под счет; «дозировка» – следующая графа – подразумевает количество движений (раз) или время выполнения упражнения (в секундах, минутах); в последней графе «методические указания» даются рекомендации по технике выполнения упражнения, особенностям дыхания, амплитуде, темпу.

Методические указания к учебным занятиям для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Практический раздел учебной программы для студентов специальной медицинской группы, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется индивидуально-дифференцированно и предусматривает решение оздоровительных, образовательных, воспитательных и коррекционных задач. При их реализации учитываются уровень функциональной и физической подготовленности каждого студента, характер и выраженность структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами, а также показания и противопоказания к занятиям физической культурой. Практические занятия носят корректирующую, восстановительную и оздоровительно-профилактическую направленность. На практических занятиях осваивают разделы программы по индивидуальным планам, самостоятельно разработанным под контролем преподавателей и с учетом рекомендаций врача. Основу занятий составляет оздоровительная и лечебная физическая культура. Практические занятия студентов специальной медицинской группы, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проходят отдельно от студентов основной группы.